

Reporté en 2024

Formation thérapeute familial
Cycle long de 4 ans
2023-2026

En étroite coopération avec IS3G, Francine Frieh-Bungert

Intervenant.es

Barbara Pelkmann, Nadine Lyamouri-Bajja

Francine Frieh-Bungert

Marie-Christine Cabié

Jean-Paul Gaillard

Hélène Dellucci

Catherine Vasselier

Christelle Schnitzler

IICoS : L'institut interculturel de compétences systémiques

L'institut IICoS a été créé en 2013 par Nadine Lyamouri-Bajja et Barbara Pelkmann, toutes deux psychologues et psychothérapeutes systémiciennes et orientées solutions.

Situé dans un lieu pittoresque, un vieux Moulin au pied des vignes alsaciennes, l'institut propose des formations, des ateliers, et aussi des consultations thérapeutiques pour divers publics.

IICoS intervient également en entreprise et dans le monde associatif, et ce à la fois en France, mais aussi dans toute l'Europe.

Nous sommes dans une démarche de formation continue, et de ce fait nous proposons régulièrement de nouvelles formations, basées sur les derniers développements en termes de psychologie et de neurosciences au niveau international.

Ainsi, IICoS offre une ouverture vers le monde et la grande diversité des approches et des outils, que nous transmettons à notre tour avec joie.

L'équipe d'IICoS est composée de :

Barbara Pelkmann, Co-gérante d'IICoS, psychologue et psychothérapeute, formatrice

Nadine Lyamouri-Bajja, Co-gérante d'IICoS, psychologue et psychothérapeute, formatrice

Marie-Claire Carnuccini : assistante administrative

Par ailleurs, IICoS fait appel à de nombreux formateurs.trices et expert.es venus des 4 coins de la France et de l'Europe pour partager leurs savoirs et transmettre dans nos formations.

FORMATION CYCLE LONG 4 ANS (700h)

Thérapie familiale systémique (certification EFTA)

INTRODUCTION/ CONTEXTE

La formation longue de thérapie familiale systémique chez IICoS permet de :

- Comprendre et appréhender, à travers un regard systémique, les processus de transformation de nos sociétés qui impactent le fonctionnement des enfants, adolescents et systèmes familiaux
- Développer des compétences pour accompagner des publics en demande et/ ou en souffrance à travers l'acquisition de savoirs, savoir-faire et savoir-être issus de l'approche systémique et orientée solutions
- Intégrer les derniers développements et pratiques dans les domaines de la systémie et la thérapie familiale au niveau européen

A qui s'adresse cette formation ?

Professionnels en établissement de soins, en institution ou en libéral : cliniciens, psychologues, psychothérapeutes, médiateurs familiaux, personnels soignants, travailleurs sociaux, éducateurs, assistants sociaux et autres professionnels du secteur social en lien avec des publics fragilisés

Prérequis

Niveau d'études 5 (équivalent DEUG, DUT, BTS, DEUST).

Au moins 3 ans d'activité professionnelle dans l'accompagnement des personnes

Inscription pour un cycle de 2 ans minimum ou pour la totalité des 4 ans.

La validation du cycle 1 est un prérequis à l'inscription au cycle 2.

Modalités de candidature

Les personnes intéressées peuvent remplir le formulaire d'inscription en ligne sur le site d'IICoS et fournir un CV à jour ainsi qu'une lettre de motivation.

Un pré-entretien avec les chargées de formation de l'institut IICoS visera à valider l'inscription.

Méthodologie

IICoS utilise une méthodologie centrée sur l'apprenant, combinant des parties théoriques et des applications pratiques.

Une approche interactive permet aux apprenant.es d'acquérir les outils, mais aussi la posture de thérapeute familial systémique tout au long du parcours, avec un transfert régulier dans la pratique quotidienne.

Des simulations, des études de cas, des démonstrations à l'aide de supports vidéo et des exercices basés sur les thèmes des apprenant.es assurent une diversité des méthodes pour une intégration répondant à la neurodiversité des participant.es.

Cycle complet de formation

1. 76 jours de formation en présentiel avec un.e formateur.trice :

- ✳ **Cycle 1 : thérapie familiale, systémique et orientation solutions** (36 jours de formation)
 - 1^{ère} année (24 jours) : Le voyage systémique
 - 2^{ème} année (12 jours)
- ✳ **Cycle 2 : Clinique systémique et prise en charge institutionnelle (40 jours de formation)**
 - 1^{ère} année (20 jours au choix parmi 26 jours)
 - 2^{ème} année (20 jours au choix parmi 24 jours)

2. 250 heures de travail personnel

- Pratique en groupes de pairs : 60h
- Fiches de lecture
- Présentation d'un entretien systémique avec support vidéo à la fin de la 1^{ère} année
- Evaluation des compétences sous forme de questionnaire électronique après chaque module
- Rapport de stage à la fin de la 3^{ème} année
- Mémoire en fin de cycle long
- 4h/ année de coaching individuel par une formatrice d'IlcoS visant à répondre aux besoins spécifique du.de la stagiaire

3. 80 h de stage pratique auprès d'un.e thérapeute familial.e

Modalités d'évaluation/ de validation

Les stagiaires sont évalués tout au long de la formation :

1. Questionnaires d'évaluation des compétences : Après chaque module de formation, le.a stagiaire remplit un questionnaire d'évaluation des compétences acquises en ligne. La validation de chaque module permet l'accès au module suivant.
2. Présentation d'un entretien systémique avec support vidéo : A la fin du voyage systémique, le.a stagiaire présente un entretien systémique avec analyse des interventions et de la posture systémique.
3. Fiches de lectures : Au cours des 4 années de formation, les stagiaires sont amenés à présenter des fiches de lectures sur des ouvrages systémiques, en lien à la thérapie familiale et l'orientation solutions (minimum 3)
4. Rapport de stage : le.a stagiaire présente un rapport de son stage de 80h à l'issu de celui-ci
5. Mémoire de fin de formation

Une fois que l'ensemble de la formation est validée, IICoS accompagne les stagiaires dans la réalisation du dossier de candidature en vue de l'obtention de la qualification de thérapeute familial (EFTA : European Family Therapy Association : <https://eftacim.org>).

Tarifs

Cycle 1 :

Tarif -institutionnel : 2700,-€ par an, soit 5400,-€ pour les deux ans

Tarif individuel : 2340,-€ par an, soit 4680,-€ pour les deux ans

Cycle 2 :

Tarif institutionnel : 3000,-€ par an, soit 6000,-€ pour les deux ans

Tarif individuel : 2600,-€ par an, soit 5200,-€ pour les deux ans

CYCLE 1 : Thérapie familiale, systémie et orientation solutions

Contenus

- Comprendre les bases théoriques de l'approche systémique
- Connaître les sources et influences de l'approche systémique
- Découvrir et appliquer des outils systémiques dans le quotidien professionnel auprès des familles et en institution
- Clarifier la posture, le mandat et les limites dans les interactions professionnelles
- Communiquer à travers l'orientation solutions et ressources afin d'améliorer la qualité des échanges interpersonnels
- Gérer les processus de transformation dans les systèmes professionnels
- Intégrer l'approche orientée ressources et solutions dans l'accompagnement des familles en institution
- Maîtriser les outils de stabilisation et renforcement des individus, des équipes et des processus systémiques
- Le psychotraumatisme et l'approche centrée compétences

Durée et déroulement du cycle

Face à face pédagogique :	252h (24 jours+ 12 jours)
Travail personnel :	Fiches de lecture et bilan écrit en fin de cycle
Travail en groupes de pairs :	30h
Coaching individuel :	8h

1ERE ANNEE (2023) : Introduction à la systémie	
Mars- décembre 2023	
Le voyage systémique 8 modules de 3 jours, lundi-mercredi, 9h-17h Île de la découverte systémique Île de la pensée systémique Île des émotions Île de l'action systémique Île des ressources Île des valeurs Île de la transmission Retour au port : Validation du cycle 1-1	168h (24 jours)
Travail d'application pratique en groupes de pairs	15h
Coaching individuel du stagiaire	4h

2ème ANNEE (2024) : Pratique systémique et orientation solutions	84h (12 jours)
Janvier-décembre 2024	
Psychotraumatologie centrée compétences : Module 1 et 2	2x3 jours
Travailler avec les familles en institution	2x2 jours + 2 jours atelier
Travail d'application pratique en groupes de pairs	15h
Coaching individuel du stagiaire	4h

1ERE ANNEE

Le voyage systémique

Module 1 : Île de la découverte systémique

Le but de ce module est de comprendre les bases théoriques de l'approche systémique

Contenus

- Connaître les origines de la systémie
- Connaître les théoriciens systémiques et leurs différentes approches
- Connaître les champs d'application de la systémie
- Appliquer l'approche systémique dans les différentes catégories de métier
- Évaluer la situation professionnelle actuelle et définir un plan de développement individuel

Module 2 : Île de la pensée systémique

Ce module vise à connaître les sources et influences de l'approche systémique et de découvrir et appliquer des outils systémiques dans le quotidien professionnel avec des familles en institution

Contenus

- Les principes des constellations systémiques structurelles de Varga von Kibéd et Sparrer
- La théorie de distinction de George Spencer Brown
- La théorie de la cybernétique de Heinz von Foerster
- Les bases de la pensée philosophique de Ludwig Wittgenstein
- L'approche systémique de Gregory Bateson

- Savoir analyser différentes perspectives dans un système familial afin de trouver des solutions convenables à toutes les personnes impliquées
- Analyser et gérer des conflits différemment
- Percevoir les rôles et places implicites et explicites d'individus au sein d'un système couple et/ ou familial

Module 3 : Île des émotions

Quelle est la place des émotions dans le travail socio-éducatif et dans l'accompagnement des enfants placés, des adolescents et des familles ?

L'île des émotions a pour objectif de reconnaître ses perceptions et émotions et celles des autres comme des potentialités de dialogue constructif dans l'interaction avec les publics accompagnés.

Contenus

- Le modèle de Bruges et la clarification des mandats d'intervention
- L'approche orientée solutions
- La posture systémique et orientée solutions : savoir identifier ses ressources et ses limites dans l'accompagnement des familles
- Optimiser l'intégration des ressources (Savoir, savoir-faire, savoir-être) et celles des autres à travers l'application du triangle des polarités de croyances
- Savoir utiliser l'intelligence émotionnelle pour stimuler les compétences
- Connaître les principes de la « communication non-violente (CNV) » d'après Rosenberg et savoir les appliquer
- Savoir donner du feedback constructif
- Savoir mieux orienter les membres d'un système familial à travers une écoute constructive et bienveillante
- L'impartialité, la neutralité et la subjectivité thérapeutique

Module 4 : Île de l'action systémique

Ce module a pour objectif d'apprendre à remettre de l'ordre dans les structures et objectifs au sein des systèmes institutionnels et familiaux et d'accompagner les processus de changements à travers une approche orientée solutions et compétences

Contenus

- La loyauté dans les systèmes familiaux d'après Iván Boszormenyi-Nagy
- Connaître les différentes typologies de hiérarchies et leurs règles afin de mieux se positionner dans un système, mieux répondre aux défis et mieux gérer les conflits

- Les constellations systémiques structurelles comme outil d'intervention en institution et avec les couples/ familles
- Savoir changer de perspectives afin de trouver de nouvelles solutions créatives
- Identifier ses potentiels et compétences afin de mieux atteindre ses objectifs et accompagner les personnes et structures vers leurs objectifs respectifs

Module 5 : l'île des ressources

Dans ce module, l'objectif principal est d'intégrer l'approche orientée ressources et solutions dans le quotidien professionnel afin de remettre les familles accompagnées au centre de leur processus thérapeutique.

Contenus

- Les théories de Steve de Shazer et de Luc Isebaert
- L'orientation solutions comme une posture et attitude au-delà d'une technique à appliquer
- Transformer un langage orienté problème en un langage orienté solutions
- La question du miracle de Steve de Shazer
- Les bases du secourisme psychologique et l'intervention dans une situation de stress aigu pour s'auto-calmer et calmer les autres
- Le psychotraumatisme et la stabilisation physiologique
- Le tétralemme comme modèle de prise de décision
- Accompagner les personnes dans la prise de conscience et/ ou reconnaissance de leurs ressources afin de mieux gérer des situations difficiles

Module 6 : Île des valeurs

Les valeurs personnelles, les valeurs institutionnelles, et les valeurs et convictions des personnes accompagnées ne sont pas toujours faciles à accorder.

Ce module vise créer des environnements de travail socio-éducatifs et thérapeutiques dans lesquelles diverses valeurs peuvent co-exister et s'enrichir mutuellement.

Contenus

- Identification des sources de conflits de valeurs dans les couples et familles et accompagnement au changement
- Les convictions transgénérationnelles et leur impact sur les décisions et fonctionnements systémiques dans les structures familiales
- Le carré des valeurs de Matthias Varga von Kibéd et Insa Sparrer

- Les styles de gestion de conflits
- La transformation de conflits à travers le format systémique du tétralemme et du carré des valeurs
- Convictions et/ ou croyances : identification et transformation
- La notion « d'augmentation des choix » d'après Heinz von Foerster

Module 7 : Île de la transmission

Dans ce module, les apprenant.es sont amenés à transférer les apprentissages dans leur projet personnalisé. Ce module vise à ajuster les pratiques systémiques et orientées solutions et à endosser pleinement la posture de systémicien.ne professionnel.le dans le travail avec les familles.

Contenus

- L'équipe réfléchissante et l'école de Milan
- Pensée, action et analyse des situations personnelles et/ou professionnelles de façon systémique et orientée solutions
- Changement de perspective dans les situations de conflits intra-familiales
- Analyse des pratiques et outils dans les contextes professionnels respectifs

Module 8 : Retour au port

Ce module est consacré à l'évaluation des acquis des modules précédents à travers la présentation d'un entretien systémique et orienté solutions avec support vidéo et analyse des interventions, de la posture, du mandat et des perspectives du système familial.

Les critères suivants sont utilisés pour l'évaluation :

- Savoir mener un entretien systémique orienté solutions et l'analyser
- Oser présenter un processus systémique au groupe de stagiaires en confiance
- Être conscient de sa posture de systémicien.ne et savoir l'utiliser dans l'accompagnement des autres personnes
- Savoir donner du feedback constructif afin de permettre aux autres d'avancer
- Savoir évaluer des processus systémiques d'après des critères définis préalablement
- Savoir mesurer l'apprentissage tout au long de la formation
- Savoir reconnaître le changement individuel et du groupe tout au long de la formation
- Savoir formuler ses apprentissages et leur mise en œuvre dans le quotidien

Psychotraumatologie centrée compétences : Travailler le traumatisme en toute sécurité : outils de compréhension et de stabilisation

Ce premier module mettra l'accent sur une compréhension du traumatisme psychique et une stabilisation efficace de toute personne traumatisée, même les cas réputés les plus difficiles.

Contenus :

- Définition des concepts : traumatisme psychique, réaction de stress aigu, TSPT simple et complexe, traumatisme vicariant
- Le modèle de Karl Rohnke et les zones de confort, stretching, panique
- Les éléments neurobiologiques en lien avec le traumatisme psychique (à la lumière des découvertes en neurosciences)
- Impact du traumatisme sur le traitement de l'information
- Les différentes réactions physiologiques du corps face au traumatisme
- Les outils de stabilisation immédiats
- Exercices d'ancrage et d'orientation
- Le modèle de Bruges et la définition des mandats d'intervention
- L'orientation solutions et le travail sur les échelles (Luc Isebaert)
- Le débriefing classique et le débriefing centré compétences

Psychotraumatologie centrée compétences : Méthodes systémiques et orientées solutions douces pour la confrontation de thèmes difficiles pour les individus et les groupes

Quel est l'impact d'un trauma sur un système ? Comment les thérapeutes, coachs, conseillers peuvent-ils y répondre de façon appropriée et stabilisante ?

Ce second module abordera des outils de confrontations simples et non déstabilisants afin de travailler le traumatisme en toute sécurité. Nous aborderons les spécificités du travail lors de situations aiguës après un événement majeur, en particulier auprès de groupes, familles, ou couples.

Contenus :

- L'importance du rôle soutenant et de la posture des thérapeutes, coachs et conseillers en tant qu'éléments stabilisateurs, ainsi que l'importance de la relation stable entre client(e) et thérapeute
- Méthodes de stabilisation collectives et méthodes simples de prévention de traumatismes collectifs et secondaires
- Application d'outils ressourçants et modèles pour le développement de relations constructives et pour le renforcement des systèmes (personnes, couples, équipes...)
- Outils simples et non confrontatifs pour traiter les thèmes difficiles pouvant apparaître dans différents contextes
- Le TSPT simple, multiple et complexe
- Un outil de stabilisation relationnelle : le collage de la famille symbolique
- La technique des 4 champs
- Le protocole des lettres : traiter les affaires relationnelles non terminées

Travailler et collaborer avec des familles en institution

Contenus

Ce module propose aux professionnels de se doter de concepts et d'outils systémiques leur permettant de

- Situer leur place dans le système institutionnel complexe en distinguant, les missions et les finalités d'un établissement, les fonctions et les rôles indispensables à son bon fonctionnement, mais aussi son histoire, son évolution, sa dynamique
- Organiser l'information concernant un jeune, un adulte et sa famille et de conduire des entretiens socio-éducatifs, socio-thérapeutiques d'accompagnement en lien avec les problématiques repérées
- Repérer les places de chacun dans le « système famille -Institution –Instances partenaires » en recherchant les ressources et les compétences disponibles, tout en reconnaissant les fragilités des familles et les souffrances acquises dans leurs parcours.
- Travailler avec ceux qui ne demandent pas d'aide, qui sont sous mandat ou qui « subissent leur situation.
- Analyser la posture de l'intervenant en lien avec sa propre histoire au regard des valeurs véhiculées et des situations rencontrées.
- Construire des pistes de travail avec la famille, le jeune ou l'adulte concerné

CYCLE 2 : CLINIQUE SYSTEMIQUE ET PRISE EN CHARGE INSTITUTIONNELLE

Contenus

- L'accompagnement des familles et personnes traumatisées
- La thérapie brève systémique
- Le génogramme comme outil d'accompagnement systémique
- Accompagner des publics spécifiques : violences familiales, addiction, enfants atypiques
- Travailler avec des adolescents dans le contexte de changement actuel (les mutants)
- Accompagner les familles en contexte interculturel
- Travailler avec le couple parental

Durée et déroulement du cycle

Face à face pédagogique :	350h (26 jours+ 24 jours), dont 40 jours obligatoires (soit 280h)
Travail personnel :	Fiches de lecture et mémoire
Stage professionnel obligatoire :	2x40h, minimum 80h obligatoires
Travail en groupes de pairs :	30h
Coaching individuel :	8h

1ERE ANNEE (2025) : Janvier-décembre 2025	20 jours (140h) au choix parmi 26 jours
Psychotraumatologie centrée compétences modules 3 et 4	2x3 jours
Thérapie brève orientée solutions	2x3 jours
Les violences familiales	2 jours + 1 journée d'atelier
Les mutants en ces temps barbares	2 jours + 1 journée d'atelier
Les troubles de l'attachement et la résilience	2 jours + 1 journée d'atelier
Compétences interculturelles	2 jours+ 1 jour atelier
Fonctions parentales et nouvelles parentalités	2 jours+ 1 jour atelier
Travail d'application pratique en groupes de pairs	15h
Coaching individuel du stagiaire	4h
2ème ANNEE (2026) : Janvier-décembre 2026	20 jours (140h) au choix parmi 24 jours
Le génogramme appliqué	2 jours + 1 journée d'atelier
Les addictions	2 jours + 1 journée d'atelier
Travailler avec des adolescents et leurs parents	2 jours + 1 journée d'atelier

Thérapie de couple	4x2 jours + 4 journées d'atelier
Travailler avec des enfants atypiques	2 jours + 1 journée d'atelier
Travail d'application pratique en groupes de pairs	15h
Coaching individuel du stagiaire	4h

Programme détaillé disponible à la demande.

Pour toute question, contactez-nous :

IICoS

1 rue du Moulin
67520 Marlenheim

info@iicos.org

+33(0)3 69 57 53 13

www.iicos.org

ou rejoignez-nous sur Facebook