

FORMATION « LE VOYAGE SYSTEMIQUE »

Module 1 : Acquérir les bases de la systémie Ile de la Découverte

🌀 **Durée de la formation :**

La formation est réalisée sur un parcours de 24 jours en 8 modules, sur une période de 9 mois, pour un total de 168 heures

🌀 **Dates, horaires et lieu du module 1 :**

3 jours – 20 au 22 mars 2023 – 9h30 à 17h30
IICoS, 1 rue du Moulin, 67520 Marlenheim

🌀 **Public :**

Coachs, thérapeutes, consultants, salariés et/ ou managers

🌀 **Compétences requises pour intégrer cette formation :**

- Maîtrise de la langue française (niveau B1-B2)
- Acceptation à la formation sur la base de validation du pré-entretien

🌀 **Moyens pédagogiques et techniques et d'encadrement**

Paperboard, vidéoprojecteur, présentation Powerpoint, apports théoriques, ouvrages spécifiques, publications, publications propres
Mise en situation et pratique des outils en petits groupes, études de cas

Pédagogie active : le participant/ la participante est au coeur et acteur/-trice de sa formation.

Il/elle est invité(e) à expérimenter les outils pratiques afin de permettre une meilleure appropriation et un transfert immédiat dans sa pratique professionnelle

🌀 **Moyens permettant de suivre l'exécution de l'action et d'en apprécier les résultats :**

- Feuilles d'émergence signées par les stagiaires et les formatrices
- Enquête de satisfaction réalisée auprès des stagiaires

🌀 **Modalités d'évaluation :**

Questionnaire d'évaluation des compétences acquises

Objectifs :

- Comprendre les bases théoriques de l'approche systémique

Compétences visées :

1. Savoir gérer et accompagner des processus de dynamique groupe (2h)
2. Savoir analyser la notion de groupe et d'équipe (2h)
3. Connaître les origines de la systémie (4h)
4. Connaître les théoriciens systémiques et leurs différentes approches (5h)
5. Connaître les champs d'application de la systémie (3h)
6. Appliquer l'approche systémique dans les différentes catégories de métier (2h)
7. Évaluer la situation professionnelle actuelle et définir un plan de développement individuel (3h)

🌀 **Formatrices :**

Nadine Lyamouri-Bajja et Barbara Pelkmann
Psychologues/psychothérapeutes
systémiciennes,
Praticiennes EMDR
Formatrices en psychotraumatologie,
interculturalité et systémie centrées
compétences

N. B. :

- Chaque module est partie intégrante de la formation de 24 jours. Il est impératif de participer à chaque session.
- Délai d'accès : inscription au plus tard 15 jours avant le démarrage du 1er module
- Groupe de pairs : un minima de 15h de participation en groupe de pairs est requis

FORMATION « LE VOYAGE SYSTEMIQUE »

Module 2 : Origines, principes et outils systémiques Ile de la Pensée Systémique

🌀 **Durée de la formation :**

La formation est réalisée sur un parcours de 24 jours en 8 modules, sur une période de 9 mois, pour un total de 168 heures

🌀 **Dates, horaires et lieu du module 2 :**

3 jours – 17 au 19 avril 2023 – 9h30 à 17h30
IICoS, 1 rue du Moulin, 67520 Marlenheim

🌀 **Public :**

Coachs, thérapeutes, consultants, salariés et/ou managers

🌀 **Compétences requises pour intégrer cette formation :**

- Maîtrise de la langue française
- Validation du module précédent à travers le questionnaire d'évaluation des compétences

🌀 **Moyens pédagogiques et techniques et d'encadrement**

Paperboard, vidéoprojecteur, présentation Powerpoint, apports théoriques, ouvrages spécifiques, publications, publications propres
Mise en situation et pratique des outils en petits groupes, études de cas
Pédagogie active : le participant/ la participante est au coeur et acteur/-trice de sa formation. Il/elle est invité(e) à expérimenter les outils pratiques afin de permettre une meilleure appropriation et un transfert immédiat dans sa pratique professionnelle

🌀 **Moyens permettant de suivre l'exécution de l'action et d'en apprécier les résultats :**

- Feuilles d'émargement signées par les stagiaires et les formatrices
- Enquête de satisfaction réalisée auprès des stagiaires

🌀 **Modalités d'évaluation :**

Questionnaire d'évaluation des compétences acquises

Objectifs :

- Connaitre les sources et influences de l'approche systémique
- Découvrir et appliquer des outils systémiques dans le quotidien professionnel (constellations systémiques structurelles d'après SySt® entre autres)
- Intégrer de façon consciente l'impact de la pensée systémique sur soi, son environnement et ses prises de décision

Compétences visées :

1. Reconnaître les liens interdisciplinaires de l'approche systémique (3h)
2. Comprendre et intégrer : (7h)
 - a. Les principes des constellations systémiques structurelles de Varga von Kibéd et Sparrer
 - b. La théorie de distinction de Spencer Brown
 - c. La théorie de la cybernétique de von Foerster
 - d. Les bases de la pensée philosophique de Wittgenstein
 - e. L'approche systémique de Gregory Bateson
3. Savoir prendre des décisions à travers l'utilisation du format syntactique du tétralemm (3h)
4. Savoir analyser différentes perspectives dans un système afin de trouver des solutions convenables à toutes les personnes impliquées (3h)
5. Analyser et gérer des conflits différemment (2h)
6. Percevoir les rôles et places implicites et explicites d'individus au sein d'équipes (2h)
7. Appliquer l'approche systémique dans son quotidien personnel et professionnel (1h)

**Module 3 : Posture, attitude et communication
en Systémie
Ile des Emotions**

🌀 Durée de la formation :

La formation est réalisée sur un parcours de 24 jours en 8 modules, sur une période de 9 mois, pour un total de 168 heures

🌀 Dates, horaires et lieu du module 3 :

3 jours – 8 au 10 mai 2023 – 9h30 à 17h30
IICoS, 1 rue du Moulin, 67520 Marlenheim

🌀 Public :

Coachs, thérapeutes, consultants, salariés et/ ou managers

🌀 Compétences requises pour intégrer cette formation :

- Maîtrise de la langue française
- Validation du module précédent à travers le questionnaire d'évaluation des compétences

🌀 Moyens pédagogiques et techniques et d'encadrement

Paperboard, vidéoprojecteur, présentation Powerpoint, apports théoriques, ouvrages spécifiques, publications, publications propres
Mise en situation et pratique des outils en petits groupes, études de cas
Pédagogie active : le participant/ la participante est au coeur et acteur/-trice de sa formation.
Il/elle est invité(e) à expérimenter les outils pratiques afin de permettre une meilleure appropriation et un transfert immédiat dans sa pratique professionnelle

🌀 Moyens permettant de suivre l'exécution de l'action et d'en apprécier les résultats :

- Feuilles d'émergence signées par les stagiaires et les formatrices
- Enquête de satisfaction réalisée auprès des stagiaires

🌀 Modalités d'évaluation :

Questionnaire d'évaluation des compétences acquises

Objectifs :

- Reconnaître ses perceptions et émotions et celles des autres comme des potentialités de dialogue constructif
- Clarifier la posture, le mandat et les limites dans les interactions professionnelles
- Communiquer à travers l'orientation solutions et ressources afin d'améliorer la qualité des échanges interpersonnel

Compétences visées :

1. Identifier ses émotions et pouvoir les exprimer de façon constructive (2h)
2. Distinguer les contextes afin de communiquer de façon adéquate (2h)
3. Optimiser l'intégration des ressources (Savoir, savoir-faire, savoir-être) et celles des autres à travers l'application du triangle des polarités de croyances (4h)
4. Savoir utiliser l'intelligence émotionnelle pour stimuler les compétences (1h)
5. Connaitre le modèle de Bruges et savoir distinguer clairement les mandats (3h)
6. Savoir exprimer ses besoins et ses limites à travers le non-jugement (2h)
7. Connaitre les principes de la « communication non-violente (CNV) » d'après Rosenberg et savoir les appliquer (3h)
8. Savoir donner du feedback constructif (2h)
9. Savoir mieux orienter ses équipes et/ ou clients à travers une écoute constructive et bienveillante (2h)

FORMATION « LE VOYAGE SYSTEMIQUE »

Module 4 : Gestion, structure et objectifs en Systémie Ile de l'Action Systémique

🌀 **Durée de la formation :**

La formation est réalisée sur un parcours de 24 jours en 8 modules, sur une période de 9 mois, pour un total de 168 heures

🌀 **Dates, horaires et lieu du module 4 :**

3 jours – 12 au 14 juin 2023 – 9h30 à 17h30
IICoS, 1 rue du Moulin, 67520 Marlenheim

🌀 **Public :**

Coachs, thérapeutes, consultants, salariés et/ou managers

🌀 **Compétences requises pour intégrer cette formation :**

- Maîtrise de la langue française
- Validation du module précédent à travers le questionnaire d'évaluation des compétences

🌀 **Moyens pédagogiques et techniques et d'encadrement**

Paperboard, vidéoprojecteur, présentation Powerpoint, apports théoriques, ouvrages spécifiques, publications, publications propres
Mise en situation et pratique des outils en petits groupes, études de cas
Pédagogie active : le participant/ la participante est au coeur et acteur/-trice de sa formation. Il/elle est invité(e) à expérimenter les outils pratiques afin de permettre une meilleure appropriation et un transfert immédiat dans sa pratique professionnelle

🌀 **Moyens permettant de suivre l'exécution de l'action et d'en apprécier les résultats :**

- Feuilles d'émargement signées par les stagiaires et les formatrices
- Enquête de satisfaction réalisée auprès des stagiaires

🌀 **Modalités d'évaluation :**

Questionnaire d'évaluation des compétences acquises

Objectifs :

- Remettre de l'ordre dans les structures et objectifs au sein des systèmes organisationnels et personnels
- Appliquer les formats techniques de l'approche systémique en individuel et en groupes
- Gérer les processus de transformation dans les systèmes professionnels

Compétences visées :

1. Savoir clairement distinguer les postures de coach et de thérapeute afin de répondre par des interventions adéquates (2h)
2. Connaître les différents contextes d'intervention (1h)
3. Identifier clairement les mandats et limites au sein d'une structure (3h)
4. Connaître les différentes typologies de hiérarchies et leurs règles afin de mieux se positionner dans un système, mieux répondre aux défis et mieux gérer les conflits (4h)
5. Connaître et appliquer les formats SySt « aller vers un objectif », « constellation du problème », « constellation organisationnelle et des équipes », « constellation supervision » afin d'identifier et éliminer les obstacles et débloquer des situations (7h)
6. Savoir changer de perspectives afin de trouver de nouvelles solutions créatives (2h)
7. Identifier ses potentiels et compétences afin de mieux atteindre ses objectifs et accompagner les personnes et structures vers leurs objectifs respectifs (2h)

FORMATION « LE VOYAGE SYSTEMIQUE »

Module 5 : Solutions, choix et compétences en systémie Ile des Ressources

🌀 **Durée de la formation :**

La formation est réalisée sur un parcours de 24 jours en 8 modules, sur une période de 9 mois, pour un total de 168 heures

🌀 **Dates, horaires et lieu du module 5 :**

3 jours – 3 au 5 juillet – 9h30 à 17h30
IICoS, 1 rue du Moulin, 67520 Marlenheim

🌀 **Public :**

Coachs, thérapeutes, consultants, salariés et/ ou managers

🌀 **Compétences requises pour intégrer cette formation :**

- Maîtrise de la langue française
- Validation du module précédent à travers le questionnaire d'évaluation des compétences

🌀 **Moyens pédagogiques et techniques et d'encadrement**

Paperboard, vidéoprojecteur, présentation
Powerpoint, apports théoriques, ouvrages spécifiques, publications, publications propres
Mise en situation et pratique des outils en petits groupes, études de cas
Pédagogie active : le participant/ la participante est au coeur et acteur/-trice de sa formation. Il/elle est invité(e) à expérimenter les outils pratiques afin de permettre une meilleure appropriation et un transfert immédiat dans sa pratique professionnelle

🌀 **Moyens permettant de suivre l'exécution de l'action et d'en apprécier les résultats :**

- Feuilles d'émargement signées par les stagiaires et les formatrices
- Enquête de satisfaction réalisée auprès des stagiaires

🌀 **Modalités d'évaluation :**

Questionnaire d'évaluation des compétences acquises

Objectifs :

- Intégrer l'approche orientée ressources et solutions dans le quotidien professionnel
- Maîtriser les outils de stabilisation et renforcement des individus, des équipes et des processus systémiques
- Élargir les perspectives dans les prises de décision afin de trouver des solutions pérennes et créatives au-delà des barrières mentales

Compétences visées :

1. Connaître les théories de Steve de Shazer et de Luc Isebaert et savoir appliquer celles-ci dans le contexte professionnel et personnel (3h)
2. Comprendre que l'orientation solutions est une posture et attitude au-delà d'une technique à appliquer (2h)
3. Savoir transformer un langage orienté problème en un langage orienté solutions (2h)
4. Connaître et savoir utiliser la question du miracle de Steve de Shazer (2h)
5. Savoir reconnaître une personne en sur- ou sous-activation et connaître les premiers gestes de stabilisation (2h)
6. Connaître les bases du secourisme psychologique et savoir intervenir dans une situation de stress aigu pour s'auto-calmer et calmer les autres (3h)
7. Savoir accompagner les personnes dans la prise de conscience et/ ou reconnaissance de leurs ressources afin de mieux gérer des situations difficiles (1h)
8. Savoir appliquer les constellations systémiques structurelles miniatures pour analyser une situation de divers points de vue et s'ouvrir à de nouvelles solutions (3h)
9. Maîtriser le format du tétralemme et du tétralemme partiel pour la prise de décisions (2h)
10. Savoir clairement distinguer les éléments faisant partie d'un système afin d'intervenir de façon structurée et utile (1h)

FORMATION « LE VOYAGE SYSTEMIQUE »

Module 6 : Diversité, convictions et conflits en Systémie Ile des Valeurs

🌀 **Durée de la formation :**

La formation est réalisée sur un parcours de 24 jours en 8 modules, sur une période de 9 mois, pour un total de 168 heures

🌀 **Dates, horaires et lieu du module 6 :**

3 jours – 4 au 6 septembre 2023 – 9h30 à 17h30
IICoS, 1 rue du Moulin, 67520 Marlenheim

🌀 **Public :**

Coachs, thérapeutes, consultants, salariés et/ ou managers

🌀 **Compétences requises pour intégrer cette formation :**

- Maîtrise de la langue française
- Validation du module précédent à travers le questionnaire d'évaluation des compétences

🌀 **Moyens pédagogiques et techniques et d'encadrement**

Paperboard, vidéoprojecteur, présentation
Powerpoint, apports théoriques, ouvrages spécifiques, publications, publications propres
Mise en situation et pratique des outils en petits groupes, études de cas
Pédagogie active : le participant/ la participante est au coeur et acteur/-trice de sa formation.
Il/elle est invité(e) à expérimenter les outils pratiques afin de permettre une meilleure appropriation et un transfert immédiat dans sa pratique professionnelle

🌀 **Moyens permettant de suivre l'exécution de l'action et d'en apprécier les résultats :**

- Feuilles d'émargement signées par les stagiaires et les formatrices
- Enquête de satisfaction réalisée auprès des stagiaires

🌀 **Modalités d'évaluation :**

Questionnaire d'évaluation des compétences acquises

Objectifs :

- Créer un environnement dans lequel les diverses valeurs (personnelles, professionnelles, culturelles) peuvent co-exister et s'enrichir mutuellement
- Identifier les sources de conflits et accompagner le processus de transformation de ceux-ci
- Prendre conscience de ses convictions et pouvoir choisir de les poursuivre ou de les transformer

Compétences visées :

1. Savoir identifier ses valeurs personnelles ainsi que les valeurs implicites et/ ou explicites dans les systèmes professionnels des stagiaires (2h)
2. Savoir changer de perspective afin de percevoir les différences de valeurs comme des opportunités de changement et de transformation (1h)
3. Connaitre le carré des valeurs de Matthias Varga von Kibéd et Insa Sparrer et savoir l'appliquer dans les contextes professionnels afin de créer du dialogue autour des valeurs (4h)
4. Connaitre les styles de gestion de conflits et avoir conscience de sa propre façon d'aborder les conflits (3h)
5. Savoir changer sa posture et stratégie face à un conflit afin de créer de nouveaux espaces de dialogue (2h)
6. Savoir accompagner des personnes dans la transformation de conflits à travers le format systémique du tétralemme et du carré des valeurs (3h)
7. Savoir reconnaître ce qu'est une conviction et/ ou une croyance et savoir en identifier les sources (2h)
8. Intégrer la notion d'« augmentation des choix » d'après Heinz von Foerster afin de faire d'une conviction une option possible et non contraignante (2h)
9. Comprendre la notion de « loyautés » dans les systèmes familiaux et organisationnels et savoir se défaire de celles-ci sans pour autant devenir déloyal (2h)

**Module 7 : Transfert et application dans les
Métiers
Ile de la Transmission**

🌀 Durée de la formation :

La formation est réalisée sur un parcours de 24 jours en 8 modules, sur une période de 9 mois, pour un total de 168 heures

🌀 Dates, horaires et lieu du module 7 :

3 jours – 2 au 4 octobre 2023 - 9h30 à 17h30
IICoS, 1 rue du Moulin, 67520 Marlenheim

🌀 Public :

Coachs, thérapeutes, consultants, salariés et/ ou managers

🌀 Compétences requises pour intégrer cette formation :

- Maîtrise de la langue française
- Validation du module précédent à travers le questionnaire d'évaluation des compétences

🌀 Moyens pédagogiques et techniques et d'encadrement

Paperboard, vidéoprojecteur, présentation
Powerpoint, apports théoriques, ouvrages spécifiques, publications, publications propres
Mise en situation et pratique des outils en petits groupes, études de cas
Pédagogie active : le participant/ la participante est au coeur et acteur/-trice de sa formation. Il/elle est invité(e) à expérimenter les outils pratiques afin de permettre une meilleure appropriation et un transfert immédiat dans sa pratique professionnelle

🌀 Moyens permettant de suivre l'exécution de l'action et d'en apprécier les résultats :

- Feuilles d'émargement signées par les stagiaires et les formatrices
- Enquête de satisfaction réalisée auprès des stagiaires

🌀 Modalités d'évaluation :

Questionnaire d'évaluation des compétences acquises

Objectifs :

- Transférer les apprentissages dans le projet personnalisé et les réalités professionnelles
- Analyser et ajuster les pratiques systémiques des participant(e)s dans leurs contextes professionnels
- Endosser et s'approprier le titre de systémicien(ne) professionnel(le)

Compétences visées :

1. Savoir mesurer les acquis et apprentissages au cours de cette formation (3h)
2. Savoir expliquer concrètement son projet personnalisé et son évolution depuis le début de la formation (4h)
3. Etre en capacité à mettre en œuvre les prochaines étapes du projet personnalisé en confiance (1h)
4. Transférer les acquis de cette formation dans le contexte professionnel (3h)
5. Analyser comment les pratiques et outils acquis sont/ peuvent être adaptés dans les contextes professionnels respectifs (2h)
6. Mesurer les changements opérés depuis l'utilisation active de l'orientation solutions dans le système professionnel (2h)
7. Savoir expliquer ce que signifie « être systémicien/ne professionnel/le (1h)
8. Penser, agir et analyser les situations personnelles et/ou professionnelles de façon systémique (3h)
9. Faire de l'approche systémique une posture globale appliquée naturellement au quotidien (2h)

FORMATION « LE VOYAGE SYSTEMIQUE »

Module 8 : Evaluation, synthèse et validation des apprenants Retour au port

🌀 **Durée de la formation :**

La formation est réalisée sur un parcours de 24 jours en 8 modules, sur une période de 9 mois, pour un total de 168 heures

🌀 **Dates, horaires et lieu du module 8 :**

3 jours – 13 au 15 novembre 2023 – 9h30 à 17h30
IiCoS, 1 rue du Moulin, 67520 Marlenheim

🌀 **Public :**

Coachs, thérapeutes, consultants, salariés et/ ou managers

🌀 **Compétences requises pour intégrer cette formation :**

- Maîtrise de la langue française
- Validation du module précédent à travers le questionnaire d'évaluation des compétences

🌀 **Moyens pédagogiques et techniques et d'encadrement**

Paperboard, vidéoprojecteur, présentation Powerpoint, apports théoriques, ouvrages spécifiques, publications, publications propres
Mise en situation et pratique des outils en petits groupes, études de cas
Pédagogie active : le participant/ la participante est au coeur et acteur/-trice de sa formation. Il/elle est invité(e) à expérimenter les outils pratiques afin de permettre une meilleure appropriation et un transfert immédiat dans sa pratique professionnelle

🌀 **Moyens permettant de suivre l'exécution de l'action et d'en apprécier les résultats :**

- Feuilles d'émargement signées par les stagiaires et les formatrices
- Enquête de satisfaction réalisée auprès des stagiaires

🌀 **Modalités d'évaluation :**

Questionnaire d'évaluation des compétences acquises

Objectifs :

- Présenter un entretien systémique avec support vidéo et analyse de la pratique (savoir, savoir-faire, savoir-être)
- Co-évaluer les pratiques systémiques des participant(e)s
- Mener une réflexion sur le cheminement individuel et collectif des participant(e)s au cours du voyage systémique et célébrer leur réussite

Compétences visées :

1. Savoir mener un entretien systémique orienté solutions et l'analyser (6h)
2. Oser présenter un processus systémique au groupe de stagiaires en confiance (1h)
3. Être conscient de sa posture de systémicien/ne et savoir l'utiliser dans l'accompagnement des autres personnes (2h)
4. Savoir reconnaître les critères, outils et postures systémiques chez les co-stagiaires (2h)
5. Savoir donner du feedback constructif afin de permettre aux autres d'avancer (1h)
6. Savoir évaluer des processus systémiques d'après des critères définis préalablement (3h)
7. Savoir mesurer l'apprentissage tout au long de la formation (2h)
8. Savoir reconnaître le changement individuel et du groupe tout au long de la formation (2h)
9. Savoir formuler ses apprentissages et leur mise en œuvre dans le quotidien (2h)