

## FORMATION

### « PSYCHOTRAUMATOLOGIE CENTREE COMPETENCES »

#### Module 1 : Travailler le traumatisme en toute sécurité : outils de compréhension et de stabilisation

##### **Durée de la formation :**

La formation des modules 1 et 2 est réalisée sur un parcours de 6 jours, sur une période de 3 mois, pour un total de 42 heures

##### **Dates, horaires et lieu du module 1 :**

3 jours : 18 au 20 mars 2024 – 9h30 à 17h30  
IICoS, 1 rue du Moulin, 67520 Marlenheim

##### **Public :**

- Professionnels en établissements de soins ou en institutions ou en libéral : cliniciens, thérapeutes, psychologues, médecins, secteur
- Coachs ou consultants en entreprise,
- Educateurs ou personnel issu de l'éducation, du médico-social et/ ou du secteur social.

##### **Compétences requises pour intégrer cette formation :**

Maîtrise de la langue française (niveau B1-B2)

##### **Moyens pédagogiques et techniques et d'encadrement**

- Paperboard, vidéoprojecteur
- Présentation Powerpoint
- Apports théoriques
- Ouvrages spécifiques, publications, publications propres
- Mise en situation et pratique des outils en petits groupes
- Cas cliniques, vidéos
- Pédagogie active : le participant/ la participante est au coeur et acteur/-trice de sa formation. Il/elle est invité(e) à expérimenter les outils pratiques afin de permettre une meilleure appropriation et un transfert immédiat dans sa pratique professionnelle

##### **Objectifs :**

- Questionner l'expérience traumatique sans créer de déstabilisation iatrogène
- Reconnaître un état de stress aigu et un trouble de stress post-traumatique
- Estimer le degré de stabilité globale de la personne
- Connaître des outils de stabilisation immédiats et savoir les appliquer

Accueil, présentation, recueil des attentes, mesure de l'état des connaissances

##### **Contenu :**

###### Jour 1 (7h)

- Définition des concepts : traumatisme psychique, réaction de stress aigu, TSPT simple et complexe, traumatisme vicariant
- Le modèle de Karl Rohnke et les zones de confort, stretching, panique
- Les éléments neurobiologiques en lien avec le traumatisme psychique (à la lumière des découvertes en neurosciences)
- Impact du traumatisme sur le traitement de l'information
- Les différentes réactions physiologiques du corps face au traumatisme
- Rôle des neurones miroirs
- La hiérarchisation des niveaux d'intervention
- L'intégrité physique et psychique : la sécurité au cœur de la prise en charge
- Les outils de stabilisation immédiats
- Exercices d'ancrage et d'orientation : démonstrations, apports théoriques et temps de pratique en binômes

###### Jour 2 (7h)

- Retour sur les acquis de la veille et questions/ réponses
- Le modèle de Bruges et la définition des mandats d'intervention
- L'orientation solutions et le travail sur les échelles (Luc Isebaert) : apports théoriques et exercice pratique
- Exercices respiratoires
- Le 54321
- Le contenant : apport théorique et démonstration de l'installation d'un contenant
- Le contenant : application pratique de l'installation d'un contenant en binômes

**🕒 Moyens permettant de suivre l'exécution de l'action et d'en apprécier les résultats :**

- Feuilles d'émargement signées par les stagiaires et les formatrices
- Enquête de satisfaction réalisée auprès des stagiaires

**🕒 Modalités d'évaluation :**

- Tour de table
- Questionnaire d'évaluation des compétences acquises à la suite de chaque module
- Un carnet de bord est distribué aux participant(e)s en début de formation et est à remplir entre les modules pour témoigner de la pratique des différents outils, des difficultés rencontrées, des expériences et des questions. Cela permet un suivi régulier et une transition entre les intervenantes.

**🕒 Formatrices :**

**Nadine Lyamouri-Bajja et Barbara Pelkmann :**  
Psychologues/psychothérapeutes systémiciennes, praticiennes EMDR et formatrices en psychotraumatologie, interculturalité et systémie centrées compétences.

**Jour 3 (7h)**

- Retour sur les acquis de la veille et questions/réponses
- Les outils de construction d'éléments ressources et d'auto apaisement :
  - La cohérence cardiaque : apport théorique et exercice pratique en plénière
  - Le lieu sûr : apport théorique et démonstration de l'installation d'un lieu sûr
- Le lieu sûr : application pratique de l'installation d'un lieu sûr en binômes
- La psychopédagogie
- Le debriefing classique et le debriefing centré compétences
- Les questions de survie
- Adaptation et transfert de la thématique dans les divers contextes d'intervention des participant(e)s (coaching, thérapie, entreprise)
- Conclusions, introduction au carnet de bord pour le suivi des pratiques entre les modules, évaluation du module

**N. B. :**

- Chaque module est partie intégrante de la formation de 6 jours. Il est impératif de participer à chaque session.
- Délai d'accès : inscription au plus tard 15 jours avant le démarrage du 1er module

## FORMATION

### « PSYCHOTRAUMATOLOGIE CENTREE COMPETENCES »

#### Module 2 : Méthodes systémiques et orientées solutions douces pour la confrontation de thèmes difficiles pour les individus et les groupes

##### **Durée de la formation :**

La formation des modules 1 et 2 est réalisée sur un parcours de 6 jours, sur une période de 3 mois, pour un total de 42 heures

##### **Dates, horaires et lieu du module 2 :**

3 jours : 27 au 29 mai 2024 – 9h30 à 17h30  
IiCoS, 1 rue du Moulin, 67520 Marlenheim

##### **Public :**

- Professionnels en établissements de soins ou en institutions ou en libéral : Cliniciens, thérapeutes, psychologues, médecins, secteur
- Coachs ou consultants en entreprise,
- Educateurs ou personnel issu de l'éducation, du médico-social et/ ou du secteur social.

##### **Compétences requises pour intégrer cette formation :**

Avoir participé à et complété avec succès le module 1

##### **Moyens pédagogiques et techniques et d'encadrement**

- Paperboard, vidéoprojecteur
- Présentation Powerpoint
- Apports théoriques
- Ouvrages spécifiques, publications, publications propres
- Mise en situation et pratique des outils en petits groupes
- Cas cliniques, vidéos
- Pédagogie active : le participant/ la participante est au coeur et acteur/-trice de sa formation. Il/elle est invité(e) à expérimenter les outils pratiques afin de permettre une meilleure appropriation et un transfert immédiat dans sa pratique professionnelle

##### **Objectifs :**

- Comprendre les interactions système et trauma et être en mesure de hiérarchiser les interventions
- Articuler les notions d'attachement dans la stabilisation, le traitement et la prévention des traumatismes psychiques
- Différencier et connaître les méthodes de stabilisation auprès des enfants et des adultes
- Connaître des outils d'interventions simples et sécurisés permettant d'aborder des contenus traumatiques
- Comprendre les principaux axes de prévention de l'installation traumatique après des événements récents

Accueil, présentation, recueil des attentes, mesure de l'état des connaissances

##### **Contenu :**

###### Jour 1 (7h)

- L'importance du rôle soutenant et de la posture des thérapeutes, coachs et conseillers en tant qu'éléments stabilisateurs, ainsi que l'importance de la relation stable entre client(e) et thérapeute
- Méthodes de stabilisation collectives et méthodes simples de prévention de traumatismes collectifs et secondaires
- Application d'outils ressourçants et modèles pour le développement de relations constructives et pour le renforcement des systèmes (personnes, couples, équipes...)
- Outils simples et non confrontatifs pour traiter les thèmes difficiles pouvant apparaître dans différents contextes
- Le TSPT simple, multiple et complexe
- Un outil de stabilisation relationnelle : le collage de la famille symbolique : introduction à l'outil, étude de cas et démonstration

###### Jour 2 (7h)

- Retour sur les acquis de la veille et questions/ réponses
- La technique des 4 champs: Apport théorique et démonstration
- La technique des 4 champs: Application pratique en binômes
- Retour sur les expériences pratiques et questions/ réponses

**🕒 Moyens permettant de suivre l'exécution de l'action et d'en apprécier les résultats :**

- Feuilles d'émargement signées par les stagiaires et les formatrices
- Enquête de satisfaction réalisée auprès des stagiaires

**🕒 Modalités d'évaluation :**

- Tour de table
- Questionnaire d'évaluation des compétences acquises à la suite de chaque module
- Un carnet de bord est distribué aux participant(e)s en début de formation et est à remplir entre les modules pour témoigner de la pratique des différents outils, des difficultés rencontrées, des expériences et des questions. Cela permet un suivi régulier et une transition entre les intervenantes.

**🕒 Formatrices :**

**Nadine Lyamouri-Bajja et Barbara Pelkmann :**  
Psychologues/psychothérapeutes systémiciennes, praticiennes EMDR et formatrices en psychotraumatologie, interculturalité et systémie centrées compétences.

**Jour 3 (7h)**

- Retour sur les acquis de la veille et questions/ réponses
- Le protocole des lettres : traiter les affaires relationnelles non terminées : apport théorique et démonstration
  - La lettre d'influence
  - La lettre classique à une personne avec qui un conflit persiste
  - La lettre du futur (Yvonne Dolan)
- Le protocole des lettres : application pratique en binômes
- Adaptation et transfert de la thématique dans les divers contextes d'intervention des participant(e)s (coaching, thérapie, entreprise)
- Conclusions, introduction au carnet de bord pour le suivi des pratiques entre les modules, évaluation du module